# Programma workshop doelmatigheid voor opleiders en aios

| **Tijd** | **Onderwerp** | **Wie** | **Inhoud** | **Benodigd** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10’ | Welkom, opening en kennismaking | Trainer | Doel en aanleiding workshop, wie zitten er in de zaal |  |
| 15’ | Vraag: ophalen voorkennis | Trainer | Ga naar menti.com en log in met de code …  Beantwoord de volgende vragen:   * Wat is doelmatigheid? (woordenwolk) * Hoeveel aandacht krijgt doelmatigheid in je eigen praktijk/opleiding? (4 keuzes van geen aandacht tot ruime aandacht voor het onderwerp) * Voorbeelden vragen uit de zaal?   Afhankelijk van de grootte van de groep gebruik je mentimeter (grotere groep) of stel je de vragen om de discussie te openen (kleinere groep) | GSM’s Mentimeter  PPT  Laptop/ beamer  Internet-verbinding  Geluid |
| 50’ | Inleiding doelmatigheid gecombineerd met voorbeelden vanuit verschillende OOR regio’s | Trainer(s) | * Definitie van doelmatigheid * Noodzaak * Doelmatigheid is niet nieuw * Aspecten van doelmatigheid * Verschillende voorbeelden vanuit verschillende perspectieven | PPT  Internet-verbinding  Geluid i.v.m. filmpjes |
| *10´* | *Pauze* | | | |
| 10´ | Vertaalslag naar opleiding en opleidingseisen | Trainer | * Noodzaak voor opleiding * Verschillende niveaus met verplichte basislaag | PPT |
| 45’ | Opdracht brainstorm | Allen | * Brainstorm in groepjes van 3 á 4 personen over frustraties/ problemen / beleid / protocollen / verbeteringen / ambities op de werkvloer. * Betreft dit een doelmatigheidsprobleem? * Mogelijke aanpak? * Wie (aios/staflid) heeft welke rol? | Flipover |
| 30’ | Bevindingen inventariseren | Allen | * Ieder groepje koppelt 1 doelmatigheidsprobleem terug en wie daarin welke rol kan pakken |  |
| 10’ | Afsluiting | Trainer | * Tips (slides) * Afsluiting | PPT |